

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

**УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025 г., протокол № 8**

Рабочая программа дисциплины

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ
(наименование дисциплины (модуля))**

**Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(шифр, название направления)**

**Направленность (профиль) подготовки
«Прикладная информатика в экономике»**

**Квалификация выпускника
бакалавр**

**Форма обучения
Очная / заочная
Год начала подготовки - 2023
(по учебному плану)**

Карачаевск, 2025

Программу составил(а): *канд. экон. наук, доцент Тамбиеева Х.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в экономике; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2025-2026 уч. год.

Протокол № 8 от 23.04. 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой *канд. экон. наук, доцент Маршанов Б.М.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
5.2. Виды занятий и их содержание.....	8
5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий.....	8
5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий.....	9
5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий.....	9
5.4. Примерная тематика курсовых работ.....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.....	19
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	21
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:.....	21
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации.....	22
7.2.3. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров.....	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	26
8.1. Основная литература:.....	26
8.2. Дополнительная литература:.....	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	29
10.1. Общесистемные требования.....	29
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	31
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..	32
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	32
13. Лист регистрации изменений.....	33

1. Наименование дисциплины (модуля) ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущих бакалавров фундаментальных знаний в области в области теории денег, кредита и банковской деятельности, в сфере денежно-кредитных отношений, международных валютно-расчетных операций, функционирования финансового рынка, закономерностей функционирования и особенностей регулирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение теоретические и правовые основы функционирования денег, кредита, банков;
- изучение закономерности денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приёмами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках части Б1, формируемой участниками образовательных отношений..

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения и 4 курсе 8 семестре заочной формы обучения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.12.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным экономическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриата: «Экономика и организация предприятия», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Финансы и кредит», «Налогообложение», «Маркетинг», «Математическая экономика», «Статистика», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности», «Финансовые вычисления», «Аудит» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Деньги, кредит банки " является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Мировая экономика и МЭО» "Макроэкономическое планирование и прогнозирование". "Корпоративные финансы", полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ПК-1	Способность проводить обследование организаций выявлять информационные потребности пользователей формировать требования к информационной системе.	ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей ПК-1.2 Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе ПК-1.3 Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	Знать: методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей Уметь: выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе Владеть: методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2_3 ЗЕТ, 72 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	36	8
Аудиторная работа (всего):	36	8
в том числе:		
лекции	18	4
семинары, практические занятия	-	-
практикумы	-	-
лабораторные работы	18	4
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы	-	-
консультация перед экзаменом	-	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	60
Контроль самостоятельной работы	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				всего	Аудиторные уч. занятия	
					Лек	Лаб.
		Раздел: Деньги				
1	3/6	Тема: Необходимость и сущность денег.	8	2	2	4
2	3/6	Тема: Функции денег.	8	2	2	4
3	3/6	Тема: Денежный оборот: его	8	2	2	4

		содержание и структура. Методы регулирования денежного оборота.				
		Раздел: Кредит				
4	3/6	Тема: Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.	8	2	2	4
5	3/6	Тема: Формы и виды кредита.	8	2	2	4
6	3/6	Тема: Ссудный процент и его экономическая роль.	8	2	2	4
		Раздел: Банки				
7	3/6	Тема: Понятие банковской системы, её элементы Виды банков.	8	2	2	4
8	3/6	Тема: Центральные банки и основы их деятельности.	8	2	2	4
9	3/6	Тема: Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).	8	2	2	4
Итого			72	18	18	36

Для заочной формы обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
				всего	Аудиторные уч. занятия	
				Лек	Лаб.	Контроль
		Раздел: Деньги				
1	4/8	Тема: Необходимость и сущность денег.	10	2	-	8
2	4/8	Тема: Функции денег.	8	-	-	8
3	4/8	Тема: Денежный оборот: его содержание и структура. Методы регулирования денежного оборота.	10	-	-	2 8
	4/8	Раздел: Кредит				
4	4/8	Тема: Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.	8	2	-	6
5	4/8	Тема: Формы и виды кредита.	8	-	2	6
6	4/8	Тема: Ссудный процент и его экономическая роль.	6	-	-	6
	4/8	Раздел: Банки				
7	4/8	Тема: Понятие банковской	8	-	2	6

		системы, её элементы Виды банков.					
8	4/8	Тема: Центральные банки и основы их деятельности.	6	-	-		6
9	4/8	Тема: Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).	8	-	-	2	6
Итого			72	4	4	4	60

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

ТЕМА 1. Необходимость и сущность денег

План лекции:

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Характеристика форм и видов денег.
3. Теории денег (металлическая, номиналистическая, кейнсианская, монетаристская) и их эволюция. Характеристика современных теорий денег.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

ТЕМА 2. Функции денег

План лекции:

1. Понятие функции денег.
2. Содержание и значение различных функций денег.
 - а) меры стоимости;
 - б) средства обращения;
 - в) средства накопления;
 - г) средства платежа;
 - д) средства международного обмена.
3. Особенности выполнения деньгами их функций в условиях использования неполноценных денег.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

ТЕМА 3. Денежный оборот: его содержание и структура. Методы регулирования денежного оборота.

План лекции:

1. Понятие денежного оборота, его содержание и структура.
2. Дискуссионные вопросы содержания понятия денежного оборота и его структуры.
3. Методы и инструменты регулирования денежного оборота.

РАЗДЕЛ 2 .КРЕДИТ

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

ТЕМА 4. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.

План лекции:

1. Необходимость и сущность кредита в условиях товарного производства.
2. Элементы кредитных отношений. Функции и законы кредита.
3. Принципы организации кредита.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

ТЕМА 5. Формы и виды кредита

План лекции:

1. Формы кредита и их классификация.
2. Банковский кредит.
3. Коммерческий кредит.
4. Потребительский кредит.
5. Особенности государственного кредита

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

ТЕМА 6. Ссудный процент и его экономическая роль.

План лекции:

1. Сущность, функции и роль ссудного процента.
2. Формы ссудного процента.
3. Источники уплаты ссудного процента.

РАЗДЕЛ 3. БАНКИ.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

ТЕМА 7. Понятие банковской системы, её элементы. Виды банков.

План лекции:

1. Понятие «банковская система». Принципы её построения.
2. Характеристика элементов банковской системы.
3. Структура банка и функции банка.
4. Роль банка в современной рыночной экономике.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

ТЕМА 8. Центральные банки и основы их деятельности.

План лекции:

1. Цели и задачи организации центральных банков.
2. Функции центральных банков.
3. Центральный банк РФ и его функции.
4. Органы управления и структура Центрального банка России.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

ТЕМА 9. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги)

План лекции:

1. Правовые основы деятельности коммерческих банков.
2. Коммерческие банки и их классификация.
3. Функции коммерческих банков.
4. Пассивные операции коммерческих банков.
5. Активные операции коммерческих банков.
6. Банковская прибыль и рентабельность.

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторное занятие № 1

ТЕМА: Необходимость и сущность денег

Задание 1.

Выберите правильные ответы и обоснуйте их.

Проводя политику «дорогих денег», ЦБ РФ может:
повысить норму обязательных резервов;
уменьшить учетную ставку;

понизить норму обязательных резервов;
повысить доходность государственных ценных бумаг;
увеличить учетную ставку.

Ответ:

Проводя политику «дорогих денег», ЦБ РФ может:

1. понизить норму обязательных резервов;
2. увеличить учетную ставку.

т.к. понижение нормы обязательных резервов и увеличение учетной ставки вызовет сокращение денежного предложения, сократит объемы инвестиций, уменьшит совокупные расходы и ограничит инфляцию спроса.

Задание 2.

Первый товар находится в относительной форме стоимости, а второй в эквивалентной форме стоимости, то есть каждая из них исключает другую и одновременно ее предполагает, это суть:

денежной формы стоимости
всеобщей формы стоимости
простой или случайной формы стоимости (+)
номинальной формы стоимости.

Задание 3.

Для каждого этапа развития общества была характерна господствующая функциональная форма денег. Сопоставьте данные формы:

Формы денег	Этап развития общества
Товарные деньги(2)	1.Современная рыночная экономики
Монеты(4)	2.При натуральном хозяйстве
Банкноты(5)	3.Капитализм, свободная конкуренция
Бумажные деньги(3)	4.Феодальные хозяйства
Электронные деньги(1)	5.Государственный монополистический капитализм

Лабораторное занятие № 2

ТЕМА: Функции денег

Задание 1.

Эквивалент, в котором выражается стоимость всех других товаров и при посредстве которого непрерывно совершается обмен продуктами труда между товаропроизводителями - это:

вексель
деньги(+)
полноценные деньги
золото.

Задание 2.

Стоимость одного товара выражается во множестве других товаров, каждый из которых отражает суть первого товара - это суть:

простой или случайной формы стоимости
денежной формы стоимости
всеобщей формы стоимости
полной или развернутой формы стоимости (+)

Задание 3.

Определите соответствие.

Функции денег	Содержание
---------------	------------

<p>Мера стоимости Средство обращения Средство накопления Средство платежа Мировые деньги</p>	<p>1.Означает использование денег при уплате налогов, погашение кредитов (4). 2.Означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказываемых услуг (2). 3.Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен (1) 4.Заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен (5). 5.Проявляется в способности денег к сохранению богатства(3).</p>
--	--

Лабораторное занятие № 3

ТЕМА 3. Денежный оборот: его содержание и структура. Методы регулирования денежного оборота.

Задание 1.

Объем производства за год вырос на 11%, денежная масса – на 12%, скорость оборота денег снизилась на 6%. Определить:

- а) изменение среднего уровня цен Y_p ;
- б) изменение покупательской способности рубля $Y_{\text{покуп. спос.}}$.

Решение:

$$M \cdot V = P \cdot Q, P = (M \cdot V) / Q$$

$$i_p = (i_M \cdot i_V) / i_Q$$

$$Y = (i - 1) \cdot 100\%$$

$$i = Y / 100\% + 1$$

$$i_M = 12\% / 100\% + 1 = 1,12$$

$$i_V = -6\% / 100\% + 1 = 0,94$$

$$i_Q = 11\% / 100\% + 1 = 1,11$$

$i_p = (1,12 \cdot 0,94) / 1,11 = 0,95$ (показывает во сколько раз изменился уровень цен)

$Y_p = (0,95 - 1) \cdot 100\% = -5\%$ (уровень цен понизился на 5 %)

$$i_{\text{покуп. способн}} = 1 / i_p = 1 / 0,95 = 1,05$$

$Y_{\text{покуп. спос.}} = (i_{\text{пок спос}} - 1) \cdot 100\% = (1,05 - 1) \cdot 100\% = 5\%$ (покупательная способность увеличилась на 5%)

Ответ:

- а) средний уровень цен понизился на 5%;
- б) покупательная способность рубля увеличилась на 5%.

Задание 2

Денежная база на конец года составила 6000 млрд. руб., наличные деньги вне банков – 5000 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные) – 8600 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3200 млрд. руб.

Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении M_2 ;
- б) объем широкой денежной массы M_2X ;
- в) величину денежного мультипликатора D_m .

Решение:

а) $M_1 = M_0 + D_{\text{руб до востреб}}$

$M_2 = M_1 + D_{\text{руб срочн}} = M_0 + D_{\text{руб до востр и срочн}}$

$M_2 = 5000 + 8600 = 13600 \text{ млрд. руб.}$

б) $M_2X = M_2 + D_{\text{ин.вал}}$

$M_2X = 13600 + 3200 = 16800 \text{ млрд. руб.}$

в) $D_m = M_2 / DB; \quad D_m = 13600 / 6000 = 2,27$

Ответ:

а) объем денежной массы в национальном определении составляет 13600 млрд. руб.;

б) объем широкой денежной массы составляет 16800 млрд. руб.

в) величина денежного мультипликатора составляет 2,27, т.е. объем денежной массы в национальном определении в 2,27 раза больше, чем денежная база на конец года.

Задание 3

Средний уровень цен вырос за год на 11%, объем производства снизился на 9%, скорость оборота денег снизилась с 3,1 до 3,0 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 6 трлн. руб.

Решение:

$$M_{\text{нач года}} \cdot V_{\text{нач года}} = P_{\text{нач года}} \cdot Q_{\text{нач года}}$$

$$6 \cdot 3,1 = P_{\text{нач года}} \cdot Q_{\text{нач года}} = 18,6$$

$$M_{\text{кон года}} \cdot 3 = 1,11 \cdot P_{\text{нач года}} \cdot 0,91 \cdot Q_{\text{нач года}},$$

$$M_{\text{кон года}} = (1,11 \cdot 0,91 \cdot P_{\text{нач года}} \cdot Q_{\text{нач года}}) / 3 = (1,11 \cdot 0,91 \cdot 18,6) / 3 = \\ = 6,26 \text{ трлн. руб.}$$

Ответ: объем денежной массы на конец года составил 6,26 трлн. руб.

Лабораторное занятие № 4

ТЕМА 4. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.

Задание 1.

Клиент размещает на срочный вклад в коммерческом банке в размере 30 тыс. руб. под 80% годовых на срок 6 месяцев на условиях ежемесячного начисления процентов и их капитализации (присоединение к вкладу)

Определить:

а) наращенную сумму вклада;

б) сумму начисленных процентов по вкладу в рублях.

Решение: $HCB = B \cdot (1 + ГСП / 12); \quad HCB = 30 \cdot (1 + 0,08 / 12) = 31,22 \text{ тыс. руб.}$

$HП = HCB - B; \quad HП = 31,22 - 30 = 1,22 \text{ тыс. руб.}$

Ответ: а) наращенная сумма вклада составляет 31,22 тыс. руб.

б) сумму начисленных процентов по вкладу в рублях составила 1,22 тыс. руб

Задание2.

В январе 2020 года уровень инфляции в России (y_1) составил 8%, в феврале (y_2) -7,2 %, в марте (y_3) – 6,5%. Каков уровень инфляции за квартал (y_n)?

Решение:

$$Y_n = (1+y_1) * (1+y_2) * (1+y_3);$$

$$Y_n = (1+0,08) * (1+0,072) * (1+0,065) = 1,08 * 1,072 * 1,065 = 1,23;$$

$$Y_n = 1,23 - 1 = 0,23 = 23\%.$$

Ответ: уровень инфляции за квартал будет равен 23%.

Задание 3.

Уровень инфляции в месяц составляет 1,2%. Определите индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

Решение:

a). $In = (1+r_n) = (1+0,012) = 1,012 = 1,15$ — индекс инфляции за год.

б). $r = (In-1) * 100\% = (1,15-1) * 100\% = 15\%$ - уровень инфляции за год.

Ответ:

а). 1,15 — индекс инфляции за год.

б). 15% - уровень инфляции за год.

Лабораторное занятие № 5

ТЕМА 5. Формы и виды кредита

Задание 1.

Клиент размещает на срочный вклад в коммерческом банке в размере 90 тыс. руб. под 8% годовых на срок 6 месяцев на условиях ежемесячного начисления процентов и их капитализации (присоединение к вкладу) Определить:

а) наращенную сумму вклада НСВ;

б) сумму начисленных процентов по вкладу НП в рублях.

Решение:

$$HCB = B \cdot (1 + ГСП\% / (100\% \cdot 12))^6 \text{ — формула сложных процентов}$$

$$HCB = 90 \cdot (1 + 8\% / (100\% \cdot 12))^6 = 90 \cdot 1,04 = 93,6 \text{ тыс. руб.}$$

$$HП = HCB - B \quad HП = 93,6 - 90 = 3,6 \text{ тыс. руб.}$$

Ответ: а) наращенная сумма вклада составляет 93,6 тыс. руб.;

б) сумму начисленных процентов по вкладу в рублях составила 3,6 тыс. руб.

Задание 2.

Банковский мультиликатор равен 50, первоначальный депозит составляет 40 млрд.руб. Определить:

а) норму обязательных резервов;

б) максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система.

Решение: $B_m = 1/r; \quad r = 1/B_m \cdot 100\%; \quad r = 1/50 \cdot 100\% = 2\%$

$$M = D \cdot B_m; \quad M = 40 \cdot 50 = 2000 \text{ млрд. руб.}$$

Ответ: а) норма обязательных резервов составляет 2%;

б) максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система составляет 2000 млрд. руб.

Задание 3.

Банк предоставляет клиенту кредит на 18 месяцев под 15% годовых в сумме 70 тыс. руб. Определить:

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом в рублях;
- б) наращенную сумму долга по кредиту.

Решение: $НП = К \cdot (ГСП \cdot 18/12)$; $НП = 70 \cdot (0,15 \cdot 18/12) = 15,75$ тыс.руб.

$НСД = К + НП$; $НСД = 70 + 15,75 = 85,75$ тыс.руб.

Ответ: а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом составила 15,75 тыс.руб.;

б) наращенная сумма долга по кредиту составила 85,75 тыс.руб.

Лабораторное занятие № 6

ТЕМА 6. Ссудный процент и его экономическая роль.

Задание 1.

Денежная база на конец года составила 6000 млрд. руб., наличные деньги вне банков – 5500 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные) – 8600 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3700 млрд. руб.

Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении;
- б) объем широкой денежной массы;
- в) величину денежного мультипликатора.

Решение:

$$M_2 = Д0 + Друг.срочн.; M_2 = 5500 + 8600 = 14100 \text{ млрд. руб.}$$

$$M_2X = M_2 + \text{Дин.вал.}; M_2X = 14100 + 3700 = 17800 \text{ млрд. руб.}$$

$$Дм = M_2 / ДБ; \quad Дм = 14100 / 6000 = 2,35$$

Ответ: а) объем денежной массы в национальном определении составляет 14100 млрд. руб.;

б) объем широкой денежной массы составляет 17800 млрд. руб.

в) величина денежного мультипликатора составляет 2,35, т.е. объем денежной массы в национальном определении в 2,35 раза больше, чем денежная база на конец года.

Задание 2

Средний уровень цен вырос за год на 11%, объем производства снизился на 4%, скорость оборота денег снизилась с 3,1 до 3,0 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 11 трлн. руб.

Решение: $M \cdot V = P \cdot Q$; $M = (P \cdot Q) / V$;

$$M_{нг} = (P_{нг} \cdot Q_{нг}) / V_{нг}; 11 = (P_{нг} \cdot Q_{нг}) / 3,1; P_{нг} \cdot Q_{нг} = 34,1 \text{ трлн. руб.}$$

$$M_{кг} = (P_{кг} \cdot Q_{кг}) / V_{кг};$$

$$M_{кг} = (1,11 \cdot P_{нг} \cdot 0,96 \cdot Q_{нг}) / 3 = 1,11 \cdot 0,96 \cdot 34,1 / 3 = 12,112 \text{ трлн. руб.}$$

Ответ: объем денежной массы на конец года составил 12,112 трлн. руб.

Задание 3

Объем производства за год вырос на 11%, денежная масса – на 12%, скорость оборота денег снизилась на 11%. Определить:

- а) изменение среднего уровня цен;
- б) изменение покупательской способности рубля.

Решение: $M \cdot V = P \cdot Q$; $P = (M \cdot V) / Q$

$Y_p = (i_p - 1) \cdot 100\%;$ $i_p = (i_m \cdot i_v)/i_Q;$
 $i = (Y\%/100\%) + 1$
 $i_m = (12\%/100\%) + 1 = 1,12;$ $i_v = (-11\%/100\%) + 1 = 0,89;$ $i_Q = (11\%/100\%) + 1 = 1,11$
 $i_p = (1,12 \cdot 0,89)/1,11 = 0,89;$
 $Y_p = (0,89 - 1) \cdot 100\% = -11\%;$
 $i_{pc} = 1/i_p;$ $i_{pc} = 1/0,89 = 1,12;$
 $Y_{pc} = (i_{pc} - 1) \cdot 100\%;$ $Y_{pc} = (1,12 - 1) \cdot 100\% = 12\%$
 Ответ: а) средний уровень цен снизился на 11%;
 б) покупательная способность рубля увеличилась на 12%.

Лабораторное занятие № 7

ТЕМА 7. Понятие банковской системы, её элементы. Виды банков.

Задание 1.

Банковский мультипликатор равен 25, первоначальный депозит составляет 20 млрд.руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов $r;$
- б) максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система М.

Решение:

- а) $B_m = 1/r;$ $r = 1/B_m \cdot 100\%;$ $r = 1/25 \cdot 100\% = 4\%$
- б) $M = D \cdot B_m;$ $M = 20 \cdot 25 = 500$ млрд. руб.

Ответ:

- а) норма обязательных резервов составляет 4%;
- б) максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система составляет 500 млрд. руб.

Задание 2.

Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 86 до 87 руб. за евро, а цены увеличились в странах евро зоны на 2%, в России – на 8%.

Решение:

$$Y_{PK\ eur} = (i_{PK\ eur} - 1) \cdot 100\%$$

$$i_{PK\ eur} = i_{HK\ eur} \cdot (i_{eur}/i_{pp}) = 87/86 \times 1,02/1,1 = 1,012 \cdot 0,93 = 0,94$$

$$Y_{PK\ eur} = (0,94 - 1) \cdot 100\% = -6\% \text{ (реальный курс евро к рублю снизился на 6%)}$$

Ответ: реальный курс евро к рублю снизился на 6 %.

Задание 3.

Банк предоставляет клиенту кредит на 2 месяца под 24% годовых в сумме 20 тыс. руб. Определить:

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом НП в рублях;
- б) наращенную сумму долга по кредиту НСД.

Решение:

- а) $NP = K \cdot (GSP\%/100\% \cdot t/T)$
 К - кредит, ГСП - годовая ставка процента,
 т - срок кредита, Т - период
 $NP = 20 \cdot (24/100 \cdot 2/12) = 0,82$ тыс. руб.
- б) $NSD = K + NP;$ $NSD = 20 + 0,82 = 20,82$ тыс. руб.

Ответ:

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом составила 0,82 тыс. руб.;
- б) наращенная сумма долга по кредиту составила 20,82 тыс. руб.

Лабораторное занятие № 8

ТЕМА 8. Центральные банки и основы их деятельности.

Задание 1.

Сумма 1500 руб. размещена на депозит в банк на 180 дней с ежемесячной капитализацией процентов. Ставка по депозитам на срок менее одного года — 12% годовых. Уровень инфляции в месяц — 2%. Определите:

1. сумму вклада с процентами;
2. индекс инфляции за расчетный период;
3. сумму вклада с процентами с учетом инфляции;
4. реальный доход вкладчика с учетом инфляции.

Решение:

Найдем сумму вклада с процентами:

$$S = P(1 + i/100 * j/m)$$

$$S = 1500(1 + 0,5 * 0,12) = 1500 * 1,06 = 1590 \text{ руб.}$$

Определим индекс инфляции за период:

$$In = (1 + r n) = (1 + 0,02) = 1,02 = 1,126$$

Найдем сумму вклада с процентами с учетом инфляции:

$$S = P(1 + i/100 * j/m)Y, \text{ где } Y \text{ инфляция, \%}$$

$$S = 1590 * 1,126 = 1790,34 \text{ руб.}$$

Определим реальный доход с учетом инфляции:

$$D = S/Y = 1590/1,126 = 1412,08 \text{ руб.}$$

Ответ:

- 1). 1.1590 руб.- сумму вклада с процентами;
- 2). 1,126 - индекс инфляции за расчетный период;
- 3). 1790,34 руб - сумма вклада с процентами с учетом инфляции;
- 4). 1412,08 руб - реальный доход вкладчика с учетом инфляции.

Задание 2.

Кредит 1 млн.руб. Выдан 17.05.2020 по 22.07.2020. Плановый среднегодовой уровень инфляции составляет 25% годовых, расчетная доходность- не менее 4% годовых. Расчетное количество дней в году-365. Определить ставку процентов по кредиту, с учетом инфляции, и погашаемую сумму.

Решение:

Определим срок использования кредита: 17.05.2002 по 22.07.2002 = 65 дней

Определим ставку % по кредиту с учетом инфляции: $i = 25\% + 4\% = 29\%$

Найдем погашаемую сумму : $S = P(1 + i/100 * j/m)$

$$S = 1\ 000\ 000 * (1 + 29/100 * 65/365) = 1\ 000\ 000 * 1,0516 = 1\ 051\ 600 \text{ руб.}$$

Ответ: 1 051 600 руб. - погашаемая сумма.

Задание 3.

Банк принимает депозиты на 180 дней по ставке 10% годовых с ежемесячной капитализацией процентов Определите проценты, выплаченные банком на вклад 25 000 руб.

Решение:

Определим погашаемую сумму:

$$S = P(1 + i/100) j/m = 25\ 000(1 + 10/100 * 180/365) = \\ = 25\ 000(1 + 0,1 * 0,5) = 26\ 250 \text{ руб.}$$

Определим сумму процентов, выплаченных банком:

$$D = S - P = 26\ 250 - 25\ 000 = 1\ 250 \text{ руб.}$$

Ответ: 1 250 руб. - проценты, выплаченные банком на вклад 25 000 руб.

Лабораторное занятие № 9

ТЕМА 9. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги)

Задание 1.

Банк выдал кредит в сумме 500 тыс. руб. 25.10.2020 под 27% годовых. Срок погашения кредита 01.12.2020. Определите погашаемую сумму и сумму процентов.

Решение:

Определим погашаемую сумму: $FV = H (1 + d/100 * G/360)$; где $d = 27\%$ годовых
 G — дни использования кредита.

$$FV = 500\ 000 (1 + 27/100 * 37/360) = 500\ 000 * 1,02775 = 513\ 875 \text{ руб.}$$

Определим сумму процентов:

$$Is = FV - PV = 513\ 875 - 500\ 000 = 13\ 875 \text{ руб.}$$

Ответ: 513 875 руб. - погашаемая сумма; 13 875 руб. - сумма процентов.

Задание 2.

Вексель на сумму 10 тыс. руб. был учтен коммерческим банком за 45 дней до даты его погашения со ставкой 18% годовых. Данный вексель был перечтен ЦБ РФ за 30 дней до погашения по ставке 12% годовых. Определите :

доход КБ и сумму, выплаченную векследержателю;
доход ЦБ РФ.

Решение:

1. Определим сумму, выплаченную векследержателю:

$$P = H (1 - d/100 * G/360) = 10\ 000 (1 - 0,18 * 45/360) = 10\ 000 * 0,9775 = 9\ 775 \text{ руб.}$$

2. Определим доход коммерческого банка: $H - P = 10\ 000 - 9\ 775 = 225 \text{ руб.}$

3. Определим сумму дохода ЦБ РФ:

$$P = H (1 - d/100 * G/360) = 10\ 000 (1 - 0,12 * 30/360) = 10\ 000 * 0,99 = 9\ 900 \text{ руб.}$$

$$H - P = 10\ 000 - 9\ 900 = 100 \text{ руб.}$$

Ответ:

1). 9 775 руб. - сумма, выплаченная векследержателю;

2). 225 руб. - доход коммерческого банка;

3). 100 руб. - сумма дохода ЦБ РФ.

Задание 3.

Обменный пункт дает следующие котировки долларов США :USD/RUS 73,60/75,80. Один клиент продал 1000 дол., а другой купил 1000 дол. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

Решение:

Т.к. обменный пункт покупает доллары по 73,60 руб., а продает по 75,80 руб. то курсовая разница равна $75,80 - 73,60 = 2,20 \text{ руб.}$

Прибыль банка составит $2,20 * 1000 = 2\ 200 \text{ руб.}$

Ответ: 2 200 руб. - прибыль банка.

5.4. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и лабораторных занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Лабораторные занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятия.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированных компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2					
Базовый	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управлеченческого решения.	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управлеченческого решения.	В целом знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управлеченческого решения.	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управлеченческого решения.	
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	В целом умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	
	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности	Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности	В целом владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности	

	сти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	ти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	ти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	ти и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	
Повышенный	<p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>				В полном объеме знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
					Умеет в полном объеме анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
					В полном объеме владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

ПК-1

Базовый	<p>Знать: методику проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей</p> <p>Уметь: выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p>	<p>Не знает методику проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей</p> <p>Не умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной</p>	<p>В целом знает методику проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей</p> <p>В целом умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной</p>	<p>Знает методику проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей</p> <p>Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p>	
---------	---	---	---	---	--

		системе	системе		
	Владеть: методикой обследования организации и выявления информационны х потребностей пользователей	Не владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	
Повышенный	Знать: методику проведения обследования организации и выявления информационны х потребностей пользователей				В полном объеме знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей
	Уметь: выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе				В полном объеме выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
	Владеть: методикой обследования организации и выявления информационны х потребностей пользователей				В полном объеме владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Трансформация функций денег в современной экономике.
2. Современная система процентных ставок на кредитных рынках.
3. Особенности развития российской банковской системы на современном этапе.
4. Структура кредитной системы РФ. Принципы и формы кредиты.
5. Модели современных банковских систем.
6. Небанковские кредитно-финансовые институты и их роль в накоплении и мобилизации капитала.
7. Денежное обращение, денежная масса, денежная база. Определение оптимального уровня предложения денег и его регулирование Центральным банком.
8. Банковский мультиплликатор, его сущность, виды и порядок определения
9. Денежные реформы, их виды, цели и влияния на экономику страны

10. Спрос и предложение денег: основные теории и проблемы.
11. Кредитная система: организационная структура. Виды кредитных учреждений.
12. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности.
13. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода.
14. Сравнительная характеристика систем биметаллизма и монометаллизма: преимущества и недостатки.
15. Роль золота в различных денежных системах.
16. Различия между денежными системами рыночного и нерыночного типа; открытого и закрытого типа.
17. Тенденции в развитии кредитных отношений в Российской Федерации..
18. Кредитный рынок России.
19. Федеральный закон России «О кредитных историях»
20. Федеральный закон России «О потребительском кредитовании»
21. Особенности кредитования малого бизнеса в России.
22. Особенности небанковских кредитных организаций и их роль как финансовых посредников.
- 23.Характер инфляционных процессов в российской экономике на современном этапе.
24. Монетизация и ее влияние на развитие экономики.
- 25.Денежные реформы как способ радикального преобразования денежной системы.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации

- 1.Возникновение денег: причины, предпосылки, этапы.
- 2.Сущность денег как экономической категории.
- 3.Эволюция видов и форм денег.

- 4.Функции денег.
- 5.Теории денег.
- 6.Понятие и элементы денежной системы.
- 7.Исторические типы денежных систем. Элементы денежной системы.
- 8.Принципы управления денежной системой.

- 9.Эволюция денежной системы России.
- 10.Современное устройство денежной системы России.
- 11.Понятие выпуска и эмиссии денег.

- 12.Сущность и механизм банковской мультипликации, ее роль в регулировании денежного оборота.

- 13.Налично-денежная эмиссия.
- 14.Денежная масса, ее состав и структура.

- 15.Факторы, определяющие скорость обращения денег.
- 16.Понятие денежного оборота и его законы.
- 17.Понятие и структура денежного оборота. Платежный оборот.
- 18.Безналичный денежный оборот.
- 19.Принципы организации безналичных расчетов.
- 20.Формы безналичных расчетов.

- 21.Понятие и структура наличного денежного оборота.
- 22.Сущность и причины инфляции.
- 23.Виды и типы инфляции.
- 24.Социально-экономические последствия инфляции.
- 25.Методы преодоления инфляции. Денежные реформы.
- 26.Сущность, функции и принципы кредита.

- 27.Законы кредита.
- 28.Формы кредита.
- 29.Роль кредита в экономике.
- 30.Стадии движения кредита.
- 31.Сущность ссудного процента, его функции.
- 32.Функции и формы ссудного процента.
- 33.Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.

- 34.Факторы, определяющие уровень ссудного процента.
- 35.Особенности ссудного процента в РФ.
- 36.Содержание, структура и элементы кредитной системы.
- 37.Типы кредитных систем.
- 38.Содержание, структура и элементы банковской системы.
- 39.Факторы, влияющие на развитие банковской системы.

- 40.Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы.
- 41.Формы организации, цели, задача и функции центральных банков.

- 42.Денежно-кредитное регулирование экономики центральными банками, его основные инструменты.

- 43.Особенности деятельности Банка России.

44. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики.

45. Этапы создания коммерческого банка.

46. Организационные основы построения аппарата управления банка.

47. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков.

48. Общая характеристика ресурсной базы, ее понятие и структура.

49. Собственный капитал банка, его функции и структура.

50. Привлеченные ресурсы банка: понятие, структура и характеристика.

51. Понятие банковских активов и их экономическая характеристика.

52. Состав и структура банковских активов. Качество активов банка.

53. Законодательное регулирование валютных операций коммерческих банков.

54. Понятие кредитной политики банка и характеристика ее основных элементов.

55. Виды и формы банковских кредитов.

56. Методики оценки кредитоспособности заемщика.

57. Принципы и методы кредитования

58. Реализация залогового механизма в коммерческом банке.

59. Характеристика лизинговых операций коммерческого банка.

60. Классификация лизинговых сделок

61. Методика проведения лизинговых операций.

62. Факторинговые операции коммерческих банков.

63. Понятие и разновидности трастовых операций.

64. Принципы ипотечного кредитования.

65. Валютные отношения и валютная система.

66. Платежный баланс: понятие, структура и методы регулирования.

67. Валютный курс: понятие и режимы.

68. Формы международных расчетов, механизм их проведения.

69. Международный кредит: сущность, основные формы.

70. Участие России в международных финансовых организациях.

Критерии оценки устного ответа на вопросы

5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3. Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не засчитано". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/3902>. - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062369>. – Режим доступа: по подписке.

2. Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828. - ISBN 978-5-16-012522-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005922>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов ; под ред. В.В. Иванова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006673-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935397>. – Режим доступа: по подписке.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо

	сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету (зачету)	При подготовке к зачету (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы российской государственности» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- 1) подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- 2) самоподготовка по вопросам;
- 3) подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится зачет по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности студента.

Студент, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В случае большого

количества затруднений при раскрытии предложенного на зачете вопроса студенту предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

9.1 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Целью изучения дисциплины является обеспечение общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров, которая заключается в умении оптимально использовать знания о технологиях производства информационного продукта, технике средств массовой информации в профессиональной деятельности; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование навыков редактирования.

При подготовке студентов к практическим занятиям по курсу необходимо не только знакомить студентов с теориями и методами практики, но и стремиться отрабатывать на практике необходимые навыки и умения.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение студентов переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Новая история Европы и Америки» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (студенты выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий лингвистической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1) Этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;
- 2) Этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3) Этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для

подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники).

Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения. Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru/> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025 / 2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249-эбс от 14 мая 2025 г.	до 14.05.2026 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г.	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025 / 2026 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015 г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://lib.kchgu.ru/)	Бессрочный
2025 / 2026 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016 г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочный

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая, карты.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Проектор с настенным экраном, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <p>Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</p> <p>Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</p> <p>ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</p> <p>Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</p> <p>Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security.Договор №037940000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г. 	<p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 304</p>
<p>Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров Специализированная мебель: столы ученические, стулья.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <p>персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <p>Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</p> <p>Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</p> <p>ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</p> <p>Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</p> <p>Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kaspersky Endpoint Security.Договор №037940000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г. 	<p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29.Учебно-лабораторный корпус, ауд. 101</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебнометодическая литература, карты.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>3 компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета,</p> <p>звуковые колонки, мультфункциональное устройство (сканнер, принтер, ксерокс)</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная</p> <p>Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная</p> <p>ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная</p> <p>Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная</p> <p>Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус № 4, ауд. 320</p>
--	---

В ходе самостоятельной работы могут быть также задействованы:

1.Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

3.Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5.Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

6.Читальный зал периодики на 25 мест;

7.Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
- 6.Kaspersky Endpoint Security.Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.
- 7.Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
- 8.Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier - <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic./>

Информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru./>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru./>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru./>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru./>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

12. Материально-техническая база для реализации программы:

1.Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser.

2. Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP.

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

13. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. На антивирус Касперского. (Договор 0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Действует по 07.03.2027г. 3.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. 4.Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г. 5.Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г.Действует до 14.05.2026г. 6.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 7.Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.		30.04.2025г., протокол № 8	30.04.2025г.,